



**Ministerio de Educación y DD HH**

**Instituto de Formación Docente Continua Río Colorado**

**Profesorado en Enseñanza Primaria**

**Aprobado por Res. CPE 2816/17**

**Denominación:** Acompañamiento pedagógico a la Escuela Primaria N° 46 "Almirante. Guillermo Brown"

**Instituto que la Propone:** Instituto de Formación Docente Continua de Río Colorado.

**Modalidad:** Teniendo en cuenta el modelo de desarrollo profesional docente, establecido en la Res CFE 30/07 (Anexo II-Apartado V) la modalidad será: desarrollo profesional centrado en la escuela.

**Formato:** Asesoramiento pedagógico a las escuelas. Presencial

**Destinatarios:** docentes de la Escuela Primaria ALMIRANTE GUILLERMO BRONW N°46.

**Sede:** Río Colorado. Río Negro

**Fecha Prevista para inicio y finalización:** Diez encuentros presenciales los días martes de 17:15 a 19:15 hs en la escuela n°46.

Primer Encuentro	Didáctica General	06/06/2017
Segundo Encuentro	Didáctica General	13/06/2017
Tercer encuentro	Enseñanza de las Ciencias Sociales en segundo y tercer ciclo.	20/06/2017
Cuarto encuentro	Enseñanza de las Ciencias Sociales en segundo y tercer ciclo	27/06/2017
Quinto Encuentro	Enseñanza de Matemática en primer ciclo	04/07/2017
Sexto encuentro	Enseñanza de Matemática en primer ciclo	01/08/2017
Séptimo encuentro	Enseñanza de Lengua y	08/08/2017



	Literatura en Primer Ciclo	
Octavo encuentro	Enseñanza de Lengua y Literatura en Primer Ciclo	15/08/2017
Noveno Encuentro	Enseñanza de las Ciencias Naturales en segundo y tercer ciclo	22/08/2017
Decimo Encuentro	Enseñanza de las Ciencias Naturales en segundo y tercer ciclo	29/08/2017

### **Fundamentación:**

Este dispositivo de acompañamiento se propone construir junto a los docentes y directivos de la escuela primaria N° 46 (Jornada Extendida de Río Colorado) un espacio de reflexión de sus propias prácticas pedagógicas-didácticas, contextualizada.

Dicha propuesta se diseña a partir de la demanda explicitada de la institución. La comunidad docente de las áreas curriculares en los diferentes ciclos dan cuenta de la necesidad de un asesoramiento y acompañamiento en las didácticas específicas de lengua, matemática, ciencias sociales y ciencias naturales.

Este dispositivo intentará promover y generar un espacio de encuentro que haga posible el análisis reflexivo sobre la enseñanza y sus desafíos en contextos actuales. Pensando, creando e innovando en estrategias didácticas concretas y posibles para mejorar el aprendizaje y la comprensión de los alumnos.

Para ello consideramos fundamental preguntarnos ¿desde qué paradigma pensamos la enseñanza? ¿Planificamos teniendo en cuenta la inclusión?, ¿consideramos el contexto socio-cultural? ¿Miramos las situaciones escolares desde la complejidad?

Pensaremos en no perder la centralidad de la enseñanza en el marco de la escuela teniendo en cuenta y respetando las nuevas subjetividades, sus tiempos, sus ritmos de aprendizaje. ¿Es posible enseñar a todos de la misma manera? ¿Cómo hacer una planificación inclusiva? .

Se abordaran diversas problemáticas en la enseñanza de las didácticas específicas de Lengua y Matemática en primer ciclo; y Ciencias Sociales y Naturales en segundo ciclo.



### **Propósitos:**

- Favorecer la comprensión e intervención en sus propias prácticas docentes.
- Construir instancias de desarrollo profesional colectivo y colaborativo.

### **Contenidos:**

EJE I: Didáctica General: Evaluación, planificación, clase, construcción metodológica.

EJE II: La enseñanza de Lengua y Matemática en primer ciclo teniendo en cuenta el uso de las TICS y técnicas de estético-expresiva. Alfabetización inicial.

EJE III: La enseñanza de Sociales y Naturales en Segundo y Tercer ciclo teniendo en cuenta el uso de las TICS y técnicas de estético-expresiva. Relieve, clima y biomas. La configuración del ambiente en relación a la sociedad

### **Metodología**

Se trabaja con una metodología aula-taller.

**Duración:** Este dispositivo de acompañamiento durará dos meses, con un encuentro semanal de dos horas reloj.

### **Cantidad de horas que acredita:**

30 hs. cátedra

### **Criterios y requisitos de evaluación y acreditación:**

La evaluación continua, de proceso, se desarrollará en cada uno de los encuentros de trabajo, donde se verán los avances reflejados en la incorporación de herramientas, recursos, estrategias pedagógicas didácticas, desarrollo de habilidades y competencias.

La identificación de necesidades sobre formación continua a partir de los observables en las situaciones y contexto institucional serán considerados para la organización de espacios de formación con dinámica de taller.



### **Responsables:**

- **Docentes del IFDC**

Profesora del Área de Educación del Profesorado de Primaria Daniela Gómez.

Profesora del Área de Lengua y Literatura de los Profesorados de Educación Secundaria, Andrea Testarmata.

Profesora del Área de Sociales de los Profesorados de Primaria Paola Sierra.

Profesora del Área de Sociales de los Profesorados de Primaria Fernanda Forneron.

Profesora del Área de Matemática del Profesorado de Primaria Bisgarra Rosana.

Profesora del Área de Estético Expresivo de los Profesorados de Primaria Villalvilla Leticia.

Profesor del Área de Tecnología de los Profesorados de Educación Secundaria y Teatro, Shiebeilbein Dario.

Profesora del Área de Ciencias Naturales del Profesorado de Primaria, Antonia Pamela Devesa.

Profesora del Área de Ciencias Naturales del Profesorado de Primaria, María Natalia Contreras Azanza.

- **Especialista externo:**

Dina Haydeé Colos.

### **Bibliografía:**

- DAVINI M.C (2015) La Formación en Práctica Docente. La Práctica Docente en acción. Editorial
- -----(2014) “Los Procesos de Organización en las Prácticas de enseñanza. Programación de la enseñanza”.
- FELMAN D. (2010) “Didáctica General”. Primera ed- Buenos Aires. Ministerio de Educación de la Nación.
- SUS C. (2014) “Cuando de planificar se trata”. Apuntes de cátedra.



*INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE  
CONTINUA RÍO COLORADO*



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
Y DERECHOS HUMANOS