

INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA DE RÍO COLORADO



Jornada de presentación de la Formación Superior a Escuelas Secundarias de RC

Título del proyecto: jornada de aproximación al Nivel Superior

Fecha: jueves 9/11

Escuelas invitadas:

- CEM Nº 3 y Anexo CENS
- CEM № 54
- CET № 10
- CET № 24 y Anexo CENS
- ESCOM

Lugar: Club Villa Mitre.

Horario disponible: 8.00 a 12.00 hs.

Coordinadores de la jornada: Docentes y estudiantes del IFDC. Equipo Técnico y Supervisivo de Nivel

Secundario.

Fundamentación

Este proyecto surge a partir del interés del IFDC Río Colorado en dar a conocer su oferta académica y de la importancia que otorgan las autoridades educativas del Nivel Secundario de la localidad a las actividades vinculadas con la orientación de los jóvenes de cara a su futuro en el campo académico y/o laboral.

En el marco de esta convergencia, el IFDCRC planificó en conjunto con el Equipo Supervisivo la presente jornada, en pos de garantizar la democratización del derecho a la educación superior en Río Colorado, fundamentalmente mediante la presentación de la oferta formativa existente en la localidad.

Propósitos

- Propiciar espacios de socialización para los estudiantes del último año de Nivel Secundario, para que puedan compartir sus experiencias, dudas y expectativas en un ámbito promovido desde las escuelas y el IFDC.
- Promover la reflexión entre pares sobre posibilidades de estudio y laborales y reconocer la diversidad de opciones existentes.
- Dar a conocer la propuesta formativa del IFDC Río Colorado, en el marco de una actividad protagonizada por estudiantes de la institución y con el acompañamiento de sus docentes.

Secuencia de actividades:

PRIMER MOMENTO

Presentación



INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA DE RÍO COLORADO



Se presenta la jornada: participantes, propósitos y actividades previstas.

(10 minutos)

Actividad de integración

Recepción de las escuelas y realización de juegos para formar equipos de trabajo heterogéneos, en los que tengan participación estudiantes de todos los establecimientos.

Se intentará organizar los grupos a partir de imágenes que permitan pensar la relación entre trabajos (profesiones/oficios) y la formación adecuada para desempeñarlos.

(20 minutos)

Socialización grupal

- 1. Se formarán grupos de estudiantes secundarios. A cada grupo se sumará un estudiante del IFDC.
- Los alumnos del IFDC presentarán a cada grupo la técnica de frases para completar, con el propósito de que los estudiantes de Nivel Secundario se conozcan entre sí, compartan experiencias y puedan pensar la importancia de continuar estudiando, considerando las posibilidades que ofrece el Instituto de Río Colorado.
 - En el cuadro que se expone a continuación, se presentan los ejes de análisis y las frases a completar que se ofrecerán a los grupos:

EJES DE ANÁLISIS	FRASES A COMPLETAR
Expectativa de vida y vocacionales	"Después de terminar el secundario"
Actitudes hacia el estudio	"Estudiar"
Actitudes hacia el trabajo	"Lo que más me atrae de un trabajo es"
Expectativas de los demás	"Mis profesores piensan que yo"
Toma de decisiones	"Cuando dudo entre dos cosas"
Barreras para la elección y necesidades	"Me resulta difícil"
Miedos y ansiedad	"Lo que más me pone nervioso/a es"
Imagen general de sí mismo	"Puedo"
Proyección hacia el futuro cercano	"En cinco años me imagino"

[Extraído de: Calzada, Javier Gonzalo (2004) "La técnica de las frases incompletas: revisión, usos y aplicaciones en procesos de orientación vocacional". Disponible en línea en: http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios catedras/obligatorias/042 ttedm2c2/material/fichas/tecnica de las frases incompletas.pdf]

3. Cada grupo confecciona un afiche que sintetiza lo conversado. Pueden incluir redes, cuadros, dibujos y textos, que den cuenta del intercambio producido.

(40 minutos)

Pausa para descanso y refrigerio.

(15 minutos)



INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA DE RÍO COLORADO



SEGUNDO MOMENTO

Puesta en común

4. Luego se realizará un plenario de puesta en común. Cada grupo podrá nombrar un vocero, quien expondrá una síntesis de lo conversado apoyándose en el afiche.

(40 minutos)

Ponencias

- Directivos y docentes del IFDC presentan brevemente las carreras que se pueden estudiar en el Instituto.
- Estudiantes del IFDC realizarán ponencias dialogadas, en las que relatarán aspectos significativos de sus experiencias como estudiantes de Nivel Superior.

Se prevé que las ponencias aborden cuestiones como:

- o La vida y organización institucional
- Cuestiones administrativas
- o Recursos económicos (becas)
- La autonomía y responsabilidad: ¿qué implica ser estudiante del Nivel Superior en estos aspectos?
- o Las tutorías e instancias de acompañamiento en el IFDC.
- o Estudiar en la virtualidad. La necesidad de autonomía y de autogestión del tiempo.

(30 minutos)

Proyección de video institucional y narración de experiencias

 Se presentan en forma sintética algunas de las actividades que se realizan el en Instituto y que pueden ser de interés para los estudiantes de Nivel Secundario: proyectos de Extensión, viajes de estudio, intervenciones en la comunidad, etc.

(5 minutos)

 Algunos estudiantes del IFDC relatan algunas de las experiencias más significativas que vivieron en la institución (viajes de estudio, actividades de Extensión, participación comunitaria, etc.) y responden las preguntas que eventualmente surjan de los estudiantes de Nivel Secundario.

(15 minutos)

TERCER MOMENTO

Cierre

Evaluación del encuentro

(15 minutos)

Duración total de la jornada: 3:15 hs.